

COMunitats

relacions sostenibles a l'escola i al món

Formació, investigació, sensibilització i incidència social i política

Identifiquem, analitzem i reflexionem des de la **interculturalitat crítica** i l'ètica de les cures, les relacions de poder, els eixos d'opressió i la sostenibilitat econòmica i social.

La proposta s'adapta al currículum educatiu vigent, com a situació d'aprenentatge a diferents àrees i matèries. Pot adaptar-se al servei comunitari.

CONTACTE

Núria Gómez Camprubí i Nines Alquézar

93 440 76 96

educatiu@fundacioakwaba.cat

www.fundacioakwaba.cat

<https://comunitats.fundacioakwaba.cat/>

<https://campanyesakwaba.wordpress.com/>

Organitza



Col·labora



Amb el suport de



Projecte d'educació per a la Justícia global.
Situació d'aprenentatge .

Curs 2025 / 2026





DE QUÈ TRACTA?

L'objectiu és contribuir que comunitats educatives diverses defensin el dret a migrar i reivindiquin i puguin exercir el dret a la no discriminació i al desenvolupament sostenible

A través de metodologies participatives, artístiques i socioemocionals, d'investigació i de comunicació, incentivem processos d'aprenentatge i participació comunitària al voltant de la Justícia de gènere, la interculturalitat crítica i la sostenibilitat social i econòmica.

A través de l'acció volem:

- Comprendre les causes històriques i estructurals de **vulneracions al dret** a migrar, a la no discriminació i al desenvolupament sostenible en l'entorn immediat, local i global.
- Promoure la formació, investigació, reflexió i transformació d'**estratègies per fomentar la cura** de les persones i de les comunitats
- Fomentar la **participació comunitària** per la sostenibilitat social, apropant l'alumnat a reivindicacions d'entitats locals rellevants, alineades amb els principis que regeixen l'economia solidària, els feminismes i el feminisme decolonial.
- **Sensibilitzar la ciutadania**, a través de l'artivisme i/o la comunicació transformadora i altres accions de difusió.
- Contribuir a **nodrir projectes** de convivència, sostenibilitat i coeducació.
- Compartir i difondre les **experiències** amb la comunitat educativa i més enllà, amb altres agents i col·lectius que conformen comunitats.

Mestres comunitat educativa

1 - 3 sessions; 2 – 6 hores

Formació i acompanyament a equips docents, directius i famílies per facilitar l'execució, la sostenibilitat i la continuïtat del projecte

La proposta educativa inclou activitats d'investigació i artivisme

Desenvolupem situacions d'aprenentatge per treballar la competència ciutadana (CC1, CC2 i CC3), el vector 5 ciutadania democràtica i consciència global



PROGRAMA FORMATIU

Cicle mitjà de primària (4 sessions; 8 hores)

Sessió 1. De-unitats a COM-unitats. (1.30h)

Relacions sostenibles des de l'ètica de la cura i la perspectiva de drets

Activitats: joc de rol per descobrir desigualtats i discriminacions.

Sessió 2. La relació amb les altres. (1.30h)

Valorització de la diversitat i les cures;

Activitats: Dinàmica de cures i d'interdependència i lectura del conte "la veïna"

Sessió 3. Fem COMunitats a l'escola i al barri. (1.30h)

Disseny de l'artivisme o acció de comunicació transformadora

Activitats: Creació d'una peça audiovisual a partir de la tècnica d'animació stop-motion,

Sessió 4. Fem COMunitats a l'escola i al barri. (1.30h)

Sensibilitzem la comunitat educativa

Activitats: Exposició del relat Fem COMunitat en jornada reivindicativa, on els alumnes mostren les creacions realitzades a altres grups i persones de la seva comunitat educativa.

Cicle superior de primària (8 sessions; 20 hores)

Mòdul 1. De-unitats a COM-unitats. (2h)

Perspectiva històrica des de la interculturalitat crítica i la justícia global.

Activitat principal: Joc de rol desigualtats i discriminacions Sud

Mòdul 2. Veus i sabers sostenibles de referents propers i mundials. (2h)

Sabers hegemònics vers altres sabers, decolonialitat i privilegis.

Activitat principal: relats globals.

Espai de reflexió: Relacions sostenibles amb una mateixa. (2h)

Estratègies de sostenibilitat I. Ètica de la cura.

Activitat principal: reflexió guiada; el jo en relació; límits, virtuts i reconeixement.

Mòdul 3. Relacions sostenibles a la comunitat educativa. (2h)

Estratègies de sostenibilitat II. Cultura de pau.

Activitat principal: dinàmiques de teatre de les oprimides; límits interpersonals amb atenció a eixos d'opressió i discriminació (gènere, identitat sexual, racialització i altres)

Mòdul 4. Relacions sostenibles a les comunitats del barri, ciutat i món. (2h)

Estratègies de sostenibilitat III. Economia social i solidària

Activitat principal: treball cooperatiu de conceptes claus de l'ESS a través de teatre imatge; relats d'experiències d'ESS del Sud global.

Mòdul 5. Fem COMunitat al centre, a barri i la ciutat: investigació, comunicació i incidència.

Investiguem i sensibilitzem comunitàriament sobre les relacions sostenibles en el centre educatiu i a l'entorn

Sessió 1: Investiguem al centre (2h) Activitat: mapeig, recerca i entrevistes

Sessió 2: Investiguem al barri. (2-4h). Activitat: visita i entrevistes a iniciatives feministes i decolonials

Mòdul 6. Fem Eco? Generem l'artivisme Fem Eco (6-8h)

Servei comunitari a través de l'artivisme a l'espai públic.

Activitat principal: Jornada de presentació a la comunitat educativa i al territori.

Mòdul 8. Espai mixt de valoració i tancament. (2h)