

## Formació, investigació i incidència social i política

Reflexionem sobre l'**ecodependència** i la **interdependència** per connectar una visió global amb una mirada local i introspectiva i analitzar la **vulneració de drets** a Guatemala i a Catalunya, connectant realitats concretes.

Incorporem metodologies **participatives i vivencials** com la investigació participativa i tècniques teatrals i plàstiques. Alhora, fomentem **accions de transformació i incidència**, per a la defensa dels drets de les persones i el medi ambient al centre educatiu, als territoris i al món.

La proposta s'adapta al currículum educatiu vigent com a **situació d'aprenentatge** a diferents matèries de secundària i batxillerat i pot nodrir serveis comunitaris.

### CONTACTE

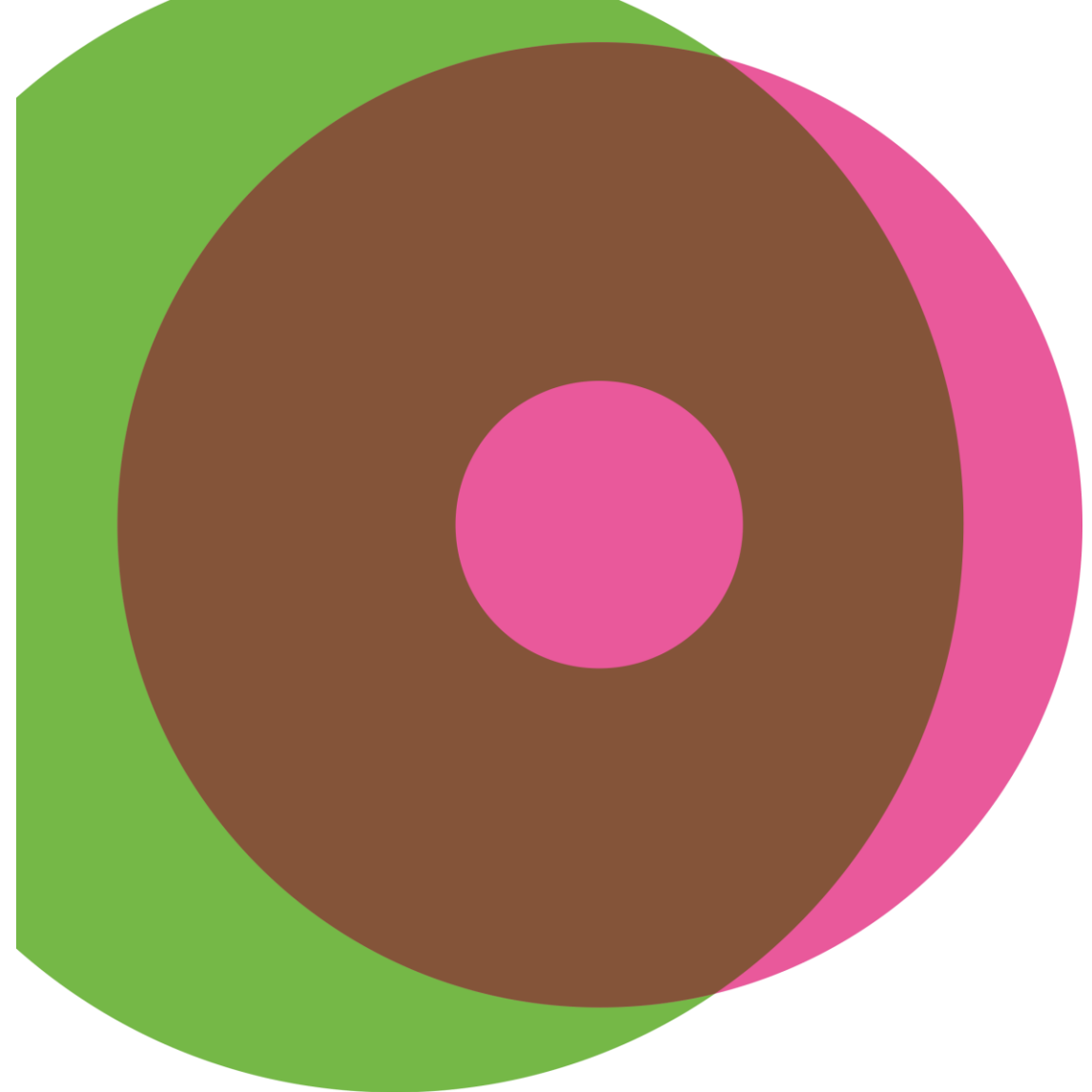
Núria Gómez Camprubí i Nines Alquézar

93 440 76 96

[educatiu@fundacioakwaba.cat](mailto:educatiu@fundacioakwaba.cat)

<https://campanyesakwaba.wordpress.com/>

[www.fundacioakwaba.cat](http://www.fundacioakwaba.cat)



# CONNECTEM REALITATS

Programa formatiu d'Educació per a la Justícia global  
**Situació d'aprenentatge per a secundària i batxillerat**

En el marc del projecte “Cuerpos, sexualidades y territorios libres de violencias patriarcales en Guatemala”



Amb el suport de



Curs 2025/2026



# CONNECTEM REALITATS

## De què tracta?

La proposta facilita l'anàlisi, la reflexió i l'acció de l'alumnat, incorporant el vincle i la interconnexió entre el context global i el local en una situació d'aprenentatge que aborda problemàtiques com vulneració de drets (ambientals i a la no discriminació) i múltiples formes de violències.

Coneixerem l'experiència d'organitzacions de dones, comunitàries i de pobles indígenes de Guatemala **defensores de drets** i les seves estratègies d'acció i reivindicacions del territori.

Ho vincularem amb els nostres **hàbits** relacionals i de producció i consum, convidant-nos a participar activament en transformar aquestes situacions.

**La proposta educativa inclou activitats per a la justícia ambiental i de gènere.**

Desenvolupem una situació d'aprenentatge per treballar la competència ciutadana; el vector 5 Ciutadania democràtica i consciència global i competències específiques de valors i de medi natural i social de **secundària** i diverses optatives de **batxillerat**.

# Programa Formatiu Curs 2025/2026

## ALUMNAT

El procés educatiu s'estructura en sis sessions formatives:

### Sessió 1. Connectem el gènere i el medi ambient al món. (1h)

Contextualització. Causes estructurals de vulneració de drets al medi ambient sa i per raó de gènere i racisme

Activitat principal: connexions economia i vida.

### Sessió 2: Connectem realitats. (1h)

Estudi del cas de la central hidroelèctrica de **Barillas a Guatemala** vinculat a les organitzacions de dones Aq'ab'al i Actoras de Cambio

Activitat principal: Relats i teatre imatge.

### Sessió 3: Aprenem estratègies del Sud. (1h)

Cosmovisions i sabers; Cos-territori i altres dinàmiques que travesen el cossos.

Activitat principal: cos-territori .

### Sessió 4. Connectem realitats. (1h)

Anàlisi de les vulneracions de drets al medi ambient i a la no discriminació a l'entorn proper (centre educatiu i/o barri )

Activitat principal: Mapeig d'espais

### Sessió 5. Opcions i alternatives per la defensa del dret al medi ambient i la no discriminació de gènere i racial. (1h)

Estudi de cas: L'observatori Empresa i Drets humans vinculat a Suds

Accions d'incidència social i política al món, a Catalunya i al centre educatiu

Activitat principal: investigació i anàlisi de recursos disponibles.

### Sessió 6. Espai de reflexió, tancament i sensibilització comunitària. (1h)

Activitat principal: valoració i continuïtat

## PROFESSORAT I COMUNITAT EDUCATIVA

Acompanyament a equips docents i directius per facilitar la implantació i la sostenibilitat i continuïtat del procés formatiu al centre educatiu i a la vinculació amb altres agents de la comunitats educativa.

Dinamitza

 **Akwaba**  
Fundació