

L'educació per la Pau i la celebració conjunta del DENIP

Proposta de treball per als centres educatius de Tarragona

**Tarragona
2025-2026**



L'EDUCACIÓ PER LA PAU: 14 anys de treball compartit

Una proposta que vol convertir-se en un compromís de la comunitat educativa de Tarragona –dins del Projecte Educatiu de Ciutat i com a Ciutat Educadora, en l'Educació per la Pau.

Amb aquest curs 2025-2026 seran ja 14 les edicions del projecte **“Educació per la Pau i celebració conjunta del DENIP”**, que els centres educatius del Departament d'Educació de Tarragona venen realitzat amb la coordinació del Seminari d'Educació per la Pau i celebració del DENIP, de l'ICE de la URV, l'Ajuntament de Tarragona i la Xarxa d'Educadores i Educadors per a una Ciutadania Global.

La cultura de pau és un conjunt de valors, actituds i comportaments que reflecteixen el respecte a la vida, a l'ésser humà i la seva dignitat. La cultura de pau posa en primer plànol els drets humans, el rebuig a la violència en totes les seves formes i l'adhesió als principis de llibertat, justícia, solidaritat, igualtat i tolerància, així com la comprensió entre els pobles, els col·lectius i les persones. La pau és, a més de l'absència de violència directa, que hi hagi relacions equitatives entre les persones, que hi hagi justícia social, respecte dels drets humans i estat de dret, etc. La pau no és un estat, sinó un procés que pot millorar constantment les relacions entre les persones i les condicions estructurals.

La majoria de centres educatius contemplen l'educació per la pau dins els objectius del PEC. Moltes escoles tarragonines treballen anualment el DENIP, dedicant uns dies, preparant activitats, fent un acte central el mateix dia de la celebració o d'altres manifestacions. Algunes tenen l'Educació per la Pau com eix de treball durant tot el curs.

El projecte “Educació per la Pau” planteja línies de treball sobre l'educació per la Pau, que puguin ser desenvolupades i assumides pel major nombre d'escoles de la ciutat, a través d'activitats compartides i de l'avaluació de les mateixes.

Durant aquests anys, dins del projecte d'educació per la Pau, s'han anat desenvolupant propostes que, cada vegada més, han volgut posar en el centre de les accions a l'alumnat, implicant-lo i facilitant el seu posicionament front a qüestions i problemes de la nostra societat. Hem treballat la Pau com a concepte, la crisi dels refugiats, la convivència, la diversitat, les desigualtats de gènere i la violència masclista, les bones notícies, la cura del planeta i de nosaltres mateixos entre altres temes.

Tota l'experiència de la proposta “Educació per la Pau i celebració conjunta del DENIP” està publicada a KAIDARA, el portal educatiu de la Xarxa d'Educadores i Educadors per a una Ciutadania Global: <http://www.kaidara.org/es/Educacionparalapazydenip>. El projecte va ser escollit i presentat, com a bones pràctiques educatives, al **XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores**, celebrat a Barcelona del 13 al 16 de novembre de 2014.

CURS 2025-2026: Referents de la Pau

Per al present curs el tema de treball escollit ha estat “Referents de la Pau”.

En el marc d'un enfocament educatiu compromès amb la convivència, la justícia social i la cultura de la pau, resulta fonamental apropar l'alumnat a experiències i persones reals que contribueixen positivament a la cohesió social del seu entorn. Investigar i analitzar persones o institucions properes que duen a terme accions constructives per a la comunitat permet desenvolupar una mirada crítica, empàtica i esperançadora, que vincula els valors de la pau amb la realitat quotidiana.

Aquest procés fomenta en l'alumnat la capacitat de reconèixer iniciatives de solidaritat, diàleg, mediació, sostenibilitat o compromís cívic que sovint passen desapercebudes, però que tenen un impacte directe i transformador en la societat. Alhora, visibilitzar aquests referents locals trenca amb la idea que els grans canvis només depenen d'accions llunyanes o individuals excepcionals, i reforça la convicció que qualsevol persona, des de la seva posició, pot esdevenir agent de pau.

En definitiva, educar per la pau no és només transmetre valors, sinó crear espais per reconèixer-los en la realitat i convidar l'alumnat a formar-ne part de manera activa i conscient.

Objectius generals:

- Fomentar una actitud activa i crítica envers la convivència i la cultura de la pau.
- Reforçar la connexió entre l'alumnat i el seu entorn social immediat.
- Visibilitzar i valorar accions positives que contribueixen al bé comú.

Objectius específics:

- Identificar persones o institucions de l'entorn proper que promoguin valors com la solidaritat, el respecte, la justícia social o la resolució no violenta de conflictes.
- Desenvolupar habilitats de recerca, observació i entrevista com a eines d'anàlisi social.
- Analitzar l'impacte que tenen aquestes accions en la comunitat i en la construcció d'una cultura de pau.

- Expressar de manera clara i estructurada les conclusions de la recerca, utilitzant diversos formats comunicatius (oral, escrit, audiovisual...).
- Potenciar la capacitat d'empatia, reconeixement i agraïment cap a iniciatives socials transformadores.
- Treballar cooperativament en la planificació, realització i presentació del projecte d'investigació.
- Relacionar l'experiència viscuda amb valors i principis recollits en documents com la Declaració Universal dels Drets Humans o els Objectius de Desenvolupament Sostenible (especialment ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides).
- Afavorir el pensament crític sobre els conflictes i les maneres constructives de gestionar-los.

ELS ÀMBITS DEL PROJECTE

1.- El treball als centres al voltant de projectes i activitats sobre "Els referents de Pau".

2.- La celebració conjunta del DENIP:

Com cada curs, està previst la **celebració del DENIP** en un acte conjunt de tots els centres participants al Palau Firal i de Congressos **el divendres 30 de gener de 2026**.

3.- Participació en el Fòrum per la Pau de Catalunya

Des del grup de treball i en col·laboració amb la Xarxa d'Educaadores i Educadors per a una ciutadania Global de Catalunya s'ha concretat una proposta de creació d'una "Xarxa d'Escoles per la Pau" per fer arribar al Fòrum Català per la Pau.

Es farà arribar, també, la proposta definitiva per aquest curs, per tal que consti en les activitats programades dins del conjunt del Fòrum Català per la Pau.

4.- Les activitats de Formació per al professorat:

La participació al Seminari està reconeguda des de fa tres anys com a 38/40h de formació.

De moment no hi ha previstes activitats de formació, tot i que quedem oberts a la seva incorporació.

S'acabarà de concretar dates i programa en les reunions de treball.

5.- La proposta d'una acció conjunta de neteja a l'entorn de l'Anella Verda. A realitzar durant el mes de maig en diferents sectors de l'Anella Verda de Tarragona. Les escoles i centres que hi participin col·laboraran en un acte de neteja d'algun d'aquest indrets i plantada d'arbres, amb la coordinació i suport de Europe Direct, Tarragona i l'Ajuntament de la ciutat.

A QUI S'ADREÇA LA PROPOSTA?

Als centres educatius de Tarragona interessats en treballar a l'aula temàtiques de no-violència, pau i resolució pacífica de conflictes, justícia social, igualtat i desenvolupament sostenible, preparar un acte conjunt de celebració del DENIP i d'altres activitats participatives compartides.

ACTIVITATS DEL DENIP

L'activitat DENIP inclou:

- Continguts sobre la Cultura de pau i els recursos pedagògics i didàctics per treballar-ho a l'aula amb preferència a opcions transversals de centre i interdisciplinàries.
- Promoció de la participació escolar i coordinació, incloent la secretaria de les reunions de definició del tema transversal de cada curs, i el seu desenvolupament per tal de compartir-lo en la trobada anual DENIP.
- Disseny, organització i gestió de la trobada escolar de celebració del DENIP (30 gener) incloent finançament i gestió del següent:
 - **Logística:** Gestió de local o recursos per activitat telemàtica, enregistrament i si s'escau, publicació i altres recursos tècnics, llum, so, escenografia, ...
 - **Mobilitat d'escolars:** Organització i gestió.
 - **Comunicació:** Coordinació del disseny participatiu de cartell, fons pantalla, rol- up, gestió del disseny gràfic i edició, informació a comunicació municipal i transversal vers la participació.
- **L'Ajuntament de Tarragona, a través de la conselleria d'Educació (IMET) i la conselleria de Cooperació**, assumeix el projecte "Educació per la Pau i celebració conjunta del DENIP" dins del Projecte Educatiu de Ciutat i Ciutat Amiga de la Infància, i les activitats de la conselleria de Cooperació. Aquesta gestió es realitza en coordinació amb el Seminari d'Educació per la Pau i celebració del DENIP, de l'ICE URV, i la Xarxa d'Educadors i Educadores per a una Ciutadania Global, i comporta:
 - Gestió administrativa del projecte.

- Participació en la gestió de la coordinació general i dels participants dins del grup d'organització i coordinació del projecte.
 - Gestió i cost de la logística, local, suport tècnic del Palau o recursos telemàtics i comunicació en la mesura del pressupost aprovat.
 - Gestió i cost de la mobilitat en la mesura del pressupost aprovat.
 - Procés de promoció de la participació.
- El grup de treball entrega cada curs la proposta de projecte a l'Ajuntament (Conselleria d'Ensenyament /IMET/ Cooperació/Centres Educatius de la ciutat/ICE URV). Des de la Conselleria d'Ensenyament s'envia el projecte amb carta del conseller a tots els centres educatius de Tarragona, convidant a la participació en el mateix i convocant a la primera reunió, que acostuma a ser a l'inici de setembre. La tramesa del projecte es fa, també, a través del grup de treball a totes les persones implicades en el mateix i a les direccions dels centres educatius de la ciutat.

FASES I CALENDARI

1. Tramesa del projecte als centres educatius i convocatòria als centres interessats en participar-hi a la primera sessió amb el professorat.
2. Sessió amb el professorat: Normalment, amb la finalitat de definir i compartir les activitats educatives que es duran a terme i amb l'objectiu de coordinar la proposta es realitza una sessió específica per a tot el professorat inscrit. S'aconsella que a aquesta reunió puguin participar, també, el professorat de música, d'educació plàstica i de teatre dels centres, així com els representants de l'Escola Municipal de Música, que s'hagi acordat.
 - a. **La data de la primera reunió per aquest curs serà el dilluns 29 de setembre a les 18 h a la seu de l'IMET.**
3. **Treball als centres:** realització de les diferents propostes durant el curs 2025-2026. En la reunió conjunta amb el professorat i les reunions de coordinació s'establirà el calendari concret amb els terminis i les accions a realitzar.
4. **Celebració conjunta del DENIP:** Acte simbòlic conjunt de celebració del DENIP, el dia 30 de gener de 2026.
5. **Acció conjunta a l'anella verda:** Maig 2026.
6. **Reunions i avaluació:** El projecte es desenvolupa dins d'un seminari format pels representants de tots els centres implicats amb la coordinació de l'IMET i de la Xarxa d'educadores i educadors per a una Ciutadania Global. Les sessions de treball serveixen per tal de concretar els diferents aspectes del procés i per la seva avaluació.

EL PROJECTE EDUCACIÓ PER LA PAU I CELEBRACIÓ CONJUNTA DEL DENIP: Una mica d'Història

Aquesta experiència s'ha portat a terme dins del grup de treball "Educació per la Pau" de la Xarxa d'Educadors i Educadores per a una ciutadania Global de Tarragona, impulsada per Oxfam Intermón, en col·laboració amb l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Tarragona.

En ella han participat durant aquest anys els següents centres educatius, institucions i entitats: Col·legi El Carme, Col·legi Santa Teresa de Jesús, Col·legi Carmelites, Col·legi La Salle Torreforta, Col·legi Vedruna-Sagrat Cor, Escola El Miracle, Escola El Serrallo, Escola Els Àngels (Torreforta), Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Escola Saavedra, Escola Tarragona, Escoles d'Educació Especial Estela, Sant Rafael, La Muntanyeta i Solc, Institut Comte de Rius, Institut Martí Franqués, Institut Pons d'Icart i Institut Torreforta. Amb la col·laboració de l'Escola Municipal de Música de Tarragona, el Conservatori de Música de la Diputació de Tarragona, el Cor Rossinyols del Cor Ciutat de Tarragona, el Cor Tarracosons, l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Tarragona (alumnes de fotografia i de Pintura al Mur), ONCE- Tarragona, "Teler de Ilum" (Ajuntament de Tarragona) i Voluntaris del Camp de refugiats de Petra Olympous a Grècia i voluntàries de Trucs de l'Alverna de Tarragona que van col·laborar en el camp de refugiats de Calais a França.

El projecte compta, també, amb la Col·laboració de la Conselleria de Cooperació i el Consell Municipal de Cooperació i Solidaritat de Tarragona.

El grup de treball es va formalitzar a partir d'una convocatòria oberta de presentació de la Xarxa d'Educadors i educadores per a una ciutadania global al conjunt de la comunitat educativa de Tarragona i la presentació del llibre "Pistes per canviar l'escola" (<https://www.tarragona.cat/cooperacio/educacio-per-al-desenvolupament/pistes-per-canviar-lescola>).

Aquest grup va realitzar un treball intern per definir les línies conceptuals i la proposta pràctica entorn a l'Educació per la Pau.

Aquesta proposta "Educació per la Pau i celebració conjunta del DENIP" va ser presentada a la Conselleria d'Educació de l'Ajuntament de Tarragona, per consensuar el projecte i establir la col·laboració per la seva tramesa i desenvolupament, iniciat durant el curs 2012-2013.

A partir de l'acceptació del projecte per part de la Conselleria d'Educació de l'Ajuntament de Tarragona s'ha anat desenvolupant i realitzant durant aquestes 12 edicions, que es detallen a continuació.

EDICIONS ANTERIORS: Resum dels projectes i de les activitats

Curs 2012-2013 a proposta del Grup de Tarragona de la Xarxa d'educadors i educadores per a una ciutadania global, impulsada des d'Oxfam-Intermón, amb el recolzament i la participació de la Conselleria d'Educació de l'Ajuntament de Tarragona –a través de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona–, en el marc del Projecte Educatiu de Ciutat de Tarragona (PEC), la Conselleria de Cooperació i el Consell Municipal de Cooperació i Solidaritat de Tarragona i de l'Escola Municipal de Música de Tarragona es va concretar el treball de preparació de la celebració conjunta del DENIP 2013, sota el lema “**Un cop de mà per la Pau**”, amb la implicació i participació de les següents escoles: Escola El Miracle, Escola El Serrallo, Escola Els Àngels (Torreforta), Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Col·legi El Carme, Col·legi Santa Teresa, Col·legis d'Educació Especial Estela, Sant Rafael, La Muntanyeta i Solc i els Instituts Martí Franqués i Pons d'Icart, amb més de 800 participants, en un programa que, conduït pel grup de teatre Vis de Vanadi de l'IES Martí Franqués, combinava música, teatre, dansa, literatura i vídeo.

La proposta va contemplar també, l'organització d'una exposició amb els treballs plàstics realitzats entorn al tema de la pau per les escoles de Bonavista, Camp Clar, Cèsar August, Els Àngels, Estela, Floresta, Marcel·lí Domingo, Mediterrani, Miracle, Pau Delclòs, Pax, Pràctiques, Saavedra, Sant Pere i Sant Pau, Sant Rafael, Serrallo, Solc i Torreforta, presentada a la seu de l'IMET del 30 de gener a l'1 de març de 2013. En l'acte d'inauguració va ser interpretat “El Cant dels Ocells” a càrrec d'una alumna de violoncel de l'Escola Municipal de Música de Tarragona.

Va comptar, també, amb la col·laboració de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Tarragona, que es va encarregar de la documentació fotogràfica de l'acte, realitzat per una professora i quatre alumnes i que va formar part de l'exposició.

Curs 2013-2014 La bona acollida i els resultats de la primera edició, va fer que el curs 2013-2014 es presentés un projecte més ampli, amb el treball proposat durant el primer trimestre del curs, amb les següents propostes:

Contes per la Pau: una proposta de treball a les aules per l'elaboració d'un conte relacionat amb la temàtica de la Pau (valors de l'amistat, responsabilitat, cooperació, igualtat, justícia, resolució de conflictes, etc.) , que els alumnes havien de realitzar de manera cooperativa, en grups de 3 a 5 alumnes.

Dels contes treballats des de les àrees de llengua, ciències socials i educació plàstica, cada centre participant va escollir dos, que van passar a formar part de les propostes del grup d'Educació per la Pau, que es troben al “Dossier d'activitats Pedagògiques de l'Ajuntament de Tarragona”.

Del conjunt de contes realitzats, es van escollir quatre, que varen ser llegits dins de l'acte conjunt del DENIP, pels seus autors.

Celebració conjunta del DENIP, concretada en l'acte **“Contes i cançons per la Pau”**, que va ser el reflex de tots els treballs realitzats pel conjunt de centres participants: La participació de l'Escola Municipal de Música de Tarragona; l'actuació conjunta de totes les escoles d'Educació Especial – amb el Rap per la Pau, creat per aquesta ocasió–; la lectura dels quatre contes seleccionats, entre tots els realitzats pels alumnes dels diferents centres; el vídeo “Dis-capacitat” de l'Escola La Muntanyeta, així com la interpretació per part del grup de teatre Vis de Vanadi de l'IES Martí Franqués, de l'orquestra del

Conservatori de Tarragona i de les corals de l'Escola Pau Delclòs i de l'IES Pons d'Icart –amb la participació de tots els assistents– de “La conferència dels animals”, conte escènic-musical, basat en el llibre d' Erich Kästner, amb lletra i música de les cançons i adaptació del text a càrrec d'Ernest Rodriguez, educador i component del Grup d'educadors per a una ciutadania global.

Per la posta en escena d'aquesta cantata, els centres participants van treballar el contingut del llibre, que ha estat en el seu origen: **“La conferència dels animals”** del poeta i novel·lista alemany Erich Kästner, en el qual l'autor tria els animals per a transmetre aquest missatge pacifista als nens i nenes d'avui. La recerca i la lluita per la pau és el tema central del llibre, en el qual els animals recorren a tota una sèrie d'estratègies per aconseguir la pau. És una excel·lent obra per tractar temes de l'Educació per la Pau ja que totes i cadascuna de les seves pàgines són una defensa de la pau, la justícia, la cultura i el respecte.

Tots els assistents, representant els diversos animals –a través de la proposta creativa realitzada pels alumnes de 4rt. D'ESO de l'IES Martí Franqués i treballat a tots els centres participants–, van viure, de primera mà, la possibilitat de cercar la resolució dels conflictes de manera pacífica.

Exposició “Arts per la Pau”

Mostra en la qual es van poder veure tot els treballs realitzats, tant pels “Contes per la Pau”, com els dibuixos, que van servir per il·lustrar la representació de “La conferència dels animals”, i d'altres elements creatius.

Curs 2014-2015, es va proposar a partir de les avaluacions dels projectes desenvolupats durant els cursos anteriors, considerats altament positius, tant per part dels participants, com dels promotors i organitzadors, amb el següent programa.

Activitats per al 1r trimestre: Contes, Poesies i Cançons per la Pau Proposta d'elaboració d'un conte, una poesia o una cançó relacionats amb la temàtica de la

Pau (valors de l'amistat, responsabilitat, cooperació, igualtat, justícia, resolució de conflictes, etc.) de forma individual o en grups de 3 a 5 alumnes o de forma cooperativa entre diferents escoles.

De tots els treballs presentats es van escollir sis poemes i tres contes, per formar part del programa de l'acte conjunt del DENIP 2015.

Acte de celebració conjunta dels centres educatius de Tarragona del DENIP (Dia Escolar de la No-violència i la Pau "La PAU és la clau!"

Celebrat al Palau Firal de Tarragona, Amb el títol **"La PAU és la clau!"** van participar més de 900 alumnes de tretze centres educatius de la ciutat -Col·legi Carmelites, Col·legi El Carme, Col·legi La Salle Torreforta, Col·legi Vedruna-Sagrat Cor, Escola El Miracle, Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Escola Tarragona, Escoles d'Educació Especial Estela, Sant Rafael, La Muntanyeta i Solc i Institut Pons d'Icart- i la participació de l'Escola Municipal de Música de Tarragona, del Conservatori de Música de la Diputació de Tarragona, del Cor Rossinyols del Cor Ciutat de Tarragona, del Cor Tarracosons, així com de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Tarragona.

El seu objectiu va ser posar en comú les activitats realitzades dins del projecte durant el primer trimestre del curs, així com compartir reflexions i propostes entorn a l'educació per la pau.

Es van poder sentir una selecció de poemes, contes i cançons que els alumnes dels diferents centres educatius van elaborat durant el primer trimestre del curs, en diferents àrees del currículum escolar, així com l'actuació conjunta de les Escoles d'Educació Especial o la interpretació de la cantata "L'homenet de paper", una adaptació del conte de Fernando Alonso amb música d'Ernest Rodríguez, que reflexionava sobre temes molt diversos, entre d'altres sobre els mitjans de comunicació i les seves funcions, o sobre la necessitat de cercar la confiança en el gènere humà i convidar a descobrir tot allò de positiu que hi pot haver, com la solidaritat, la generositat, l'amistat, l'alegria... Un text per a reflexionar i compartir, que convertit en cantata, expressament per aquest acte, va permetre la realització d'un treball conjunt molt adequat per aquest projecte d'Educació per la Pau.

Murs per la Pau.

Treball creatiu, que tenia per objectiu mostrar en diferents espais urbans de Tarragona les propostes entorn a la Pau dels centres educatius participants en el projecte, en aquesta ocasió amb la col·laboració dels alumnes de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Tarragona.

La presentació d'aquest projecte per a les propostes del Display i l'acceptació per part del "Teler de llum" del mateix, va permetre desenvolupar un treball transversal, molt enriquidor, en el que es van conjuntar les propostes creatives dels alumnes de l'EADT, la reflexió i el treball a l'entorn de les mateixes per part dels alumnes dels

centres d'Educació Primària i Secundària, participants en el projecte i la seva presentació en un espai creatiu obert a la ciutadania.

La seva concreció va tenir una primera fase a partir d'una sessió de treball entre els components del Grup d'Educació per la Pau i els alumnes de Pintura al Mur de l'EADT, en la qual es va plantejar la proposta i es van treballar conceptes entorn a la Pau.

Dels projectes presentats pels alumnes de l'EADT es van escollir sis –els presentats per Marta Baceiredo, Anna Cailà, Guillem Duran, Manel Estrems, Cristina Gavilán i Aureol Sanz– que es van treballar amb els alumnes dels centres implicats en el projecte d'Educació per la Pau –Col·legi El Carme, Col·legi La Salle Torreforta, Col·legi Vedruna-Sagrat Cor, Escola Joan XXIII de Bonavista, Escola El Miracle, Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Escoles d'Educació Especial Estela, Sant Rafael i Solc i Institut Pons d'Icart.

Cada projecte va ser presentat en una sessió de treball pel seu responsable als centres implicats, concretant amb els seus alumnes la participació que se'ls hi demanava, la intencionalitat d'aquesta participació, el treball a realitzar, el calendari en el qual s'havia de fer i la manera com es plasmaria a l'espai del Display. Unes sessions molt participatives, en les quals es van plantejar reflexions molt interessants al voltant dels projectes creatius i dels conceptes entorn a la cultura de Pau continguts en els mateixos.

La formalització dels projectes en els espais del Display es va realitzar el 15 d'abril i en ella va participar els alumnes de l'EADT –autors dels projectes– i els dels centres educatius implicats en el projecte d'Educació per la Pau.

La valoració tant per part de l'EADT i dels seus alumnes, com dels responsables i alumnes dels centres educatius va ser altament positiva.

CURS 2015-2016: un nou repte.

En aquest nou curs el projecte va contemplar tres espais de participació:

- **Contes i poemes per la Pau. Treball a les aules durant el primer trimestre del curs:** una proposta de treball a les aules sobre la temàtica de la Pau (valors de l'amistat, responsabilitat, cooperació, igualtat, justícia, resolució de conflictes, drets humans etc.) , que s'havia de concretar en l'elaboració de contes i poemes per la Pau. Un treball en el que cadascun dels centres participants decidia les àrees del currículum en les que els treballava i els nivells dels participants. Alguns dels centres participants va portar a terme aquest treball en tots els nivells educatius.

Entre els treballs realitzats, cada centre va escollir un per aula, que van passar a formar part de les propostes del grup d'Educació per la Pau, que es recullen al Dossier d'activitats Pedagògiques de l'Ajuntament de Tarragona.

· **Celebració conjunta del DENIP**, concretat en l'acte "**Lletres per la Pau**", celebrat el divendres 29 de gener de 2016, que va ser el reflex de tots els treballs realitzats pel conjunt de centres participants: La participació de l'Escola Municipal de Música de Tarragona –amb el seu Conjunt musical encarregat de tot l'acompanyament musical de l'acte–; l'actuació conjunta de totes les escoles d'Educació Especial –amb la proposta "Sota el mateix sol"–, les diferents actuacions musicals, dirigides per les corals de l'Escola El Miracle i l'Escola Pau Delclòs i participades per tots els assistents; la teatralització del conte realitzat en una edició anterior per part de l'Escola Sant Rafael i interpretat pels seus alumnes o la dramatització d'un altre conte, en aquest cas

· **Murs per la Pau**

om a continuïtat del projecte i durant el segon trimestre del curs es va portar a terme la proposta "Murs per la Pau" amb la presentació conjunta de tots els treballs en un acte a la plaça Verdaguer el 12 d'abril.

Els treballs realitzats entorn al tema dels alfabetos per construir paraules sobre la Pau, va estar coordinat per les assessores de plàstica de l'IMET i va comptar, també, amb la col·laboració de l'ONCE-Tarragona i el suport de la Brigada Municipal.

La diversitat de propostes realitzades a través de la tria de diferents llengües, diferents alfabetos, diferents tècniques creatives i diferents formats, constituïa una voluntat de reflexionar sobre la diversitat, la necessitat de comunicació i la voluntat de treballar per a difondre valors com la llibertat, la justícia, el respecte, la solidaritat, que conformaven aquests "Murs per la Pau", presentats en una instal·lació conjunta a la Plaça Verdaguer.

L'acte va comptar, també, amb la participació de l'Escola Municipal de Música, encarregada de introduir els diferents moments de l'acte i amb la participació de l'ONCE, que va fer present l'alfabet Braille, amb la traducció dels textos triats pels alumnes.

Durant l'acte es va llegir un manifest per la Pau, realitzat per tots els centres participants i en el qual partint de totes les lletres que conformen el nostre alfabet, es van construir les paraules i les frases d'aquest manifest, llegides pels alumnes representants dels diferents centres participants.

Curs 2016-2017: cinc anys d'Educació conjunta per la Pau.

La proposta d'aquest curs partia de la idea, com deia Mahatma Gandhi de que "no hi ha camí per la Pau, la Pau és el camí" i de que "no n'hi ha prou amb parlar de pau. Un ha de creure-hi i treballar per aconseguir-la", com manifestava la defensora dels drets socials, Eleanor Roosevelt. El projecte es va centrar en la greu crisi

humanitària que estant patint moltes persones migrants a tot el món, per causes molt diverses: guerres, persecucions, violència, desigualtats econòmiques, manca de llibertat... I es va concretar en el projecte “Cartes per la Pau, concretat en les següents activitats:

“Cartes per la Pau”: a partir d’una proposta de l’Escola de Practiques de Tarragona, es va desenvolupar durant el primer trimestre del curs i concretar en l’intercanvi de correspondència entre els alumnes de les escoles de Tarragona amb els nens i nenes del Camp de refugiats de Petra Olympos a Grècia. Els seus objectius principals:

Donar suport als nens i nenes d’aquest Camp de refugiats, perquè se sentin acompanyats.

Facilitar l’intercanvi de vivències i sentiments entre uns i altres.

Aprendre a conèixer la realitat d’altres nens.

Fer sentir la nostra solidaritat.

Possibilitar la creació de vincles entre nens i nenes de diferents cultures i en diferents situacions.

Comprendre, a partir de fets i vivències compartides la importància de la Pau, de la igualtat entre tots els éssers humans i del respecte als drets humans, com ara el dret d’asil. En el projecte va col·laborar Joan Terol, un dels voluntaris, que ha estat treballant al Camp de refugiats de Petra i, també, un grup de voluntàries de Trucs de l’Alverna de Tarragona, que van estar col·laborant l’estiu passat en el camp de refugiats de Calais a França.

Es van realitzar més de 800 cartes escrites en català, castellà, anglès (la major part, per facilitar la comunicació) i Braille.

Celebració conjunta del DENIP 2017, concretat en l’acte “Cartes per la Pau”.

L’acte –celebrat el dilluns 30 de gener al Palau Firal i de Congressos– va comptar amb la lectura d’algunes de les cartes, escollides entre les més de 800 que van fer els alumnes dels centres participants, precedides –a partir de la projecció de diferents vídeos– de testimonis de nenes i nens refugiats, que explicaven les seves experiències i la seva dramàtica situació. També, per diferents intervencions musicals, interpretades pels diferents grups participants, així com per l’actuació de les Escoles d’Educació Especial. Va finalitzar amb la lectura del manifest de la campanya “Casa nostra, casa vostra”, posada en marxa el passat mes de novembre, per denunciar la situació de les persones refugiades i migrants i per fer una crida a les institucions catalanes per tal de defensar el dret a la lliure circulació de les persones, recollit a la Declaració Universal dels Drets Humans, així com per treballar per eradicar les causes que provoquen aquesta situació, fomentant la cultura de pau, amb el qual l’acte es va voler adherir.

Van participar els centres educatius Col·legi El Carme, Col·legi La Salle Torreforta, Col·legi Vedruna-Sagrat Cor, Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Escola Saavedra, Escoles d’Educació Especial Estela, Sant Rafael, La Muntanyeta i Solc, els Instituts Pons d’Icart i Torreforta amb prop de 800 participants, així com professors de l’Escola Municipal de Música. Va comptar, també, amb la col·laboració de l’Escola d’Art i Disseny de la Diputació a Tarragona, alumnes de la qual van ser els encarregats de recollir gràficament les diferents activitats de l’acte, així com de l’ONCE, amb la participació en el projecte dels seus alumnes.

Seguint la línia iniciada durant el curs anterior, en la qual es volia concretar el treball a les aules en temes d'actualitat, temes propers, que portessin els participants a la reflexió i a implicar-se en qüestions i problemes reals, per al curs 2017-2018 es va escollir com a eix de treball la proposta **“Aprenem a conviure. Aprenem la Pau”**, centrat en la reflexió sobre la resolució de conflictes propers de manera pacífica i dialogant, el respecte per les idees, per les persones, la defensa de la igualtat, de la solidaritat, d'allò que és just, avançant en actituds que promoguin i facin efectius aquests valors.

El projecte es va concretar, a proposta de l'Escola La Muntanyeta, en la **realització de “La cadena de la convivència”**. Una proposta que volia facilitar el coneixement i el treball cooperatiu entre els centres implicats en el projecte i reflexionar sobre la convivència, l'acció de viure en companyia d'altres de forma pacífica i harmoniosa. Facilitant la necessitat de desenvolupar la nostra capacitat de confiar, de compartir, d'ajudar, de ser solidaris... de col·laborar... Respectant les opinions dels altres i acceptant les diferències: de pell, de llengua, de cultura, d'idees, d'interessos, de sentiments....

La realització d'aquesta cadena va permetre als centres implicats participar en propostes molt diverses, descobrir i aprendre coses noves, veure com tots som diferents i, alhora, de quina forma podem compartir aquesta diferència i enriquir-nos amb ella.

En **“La cadena de la convivència”** tots els participants van ser amfitrions d'un centre i, també van ser visitants d'un altre. Van rebre en el seu centre a companys i companyes d'un altre centre i van conèixer de la mà d'uns altres companys i companyes un centre que no coneixien. Alguns molt propers, d'altres que es trobaven en entorns diferents i distants.

A través d'aquesta cadena van descobrir uns espais diferents, unes activitats diferents, uns companys diferents i, al mateix temps, van poder copsar i compartir moltes coses i interessos comuns i reflexionar sobre la necessitat de millorar la convivència, amb propostes molt diverses.

L'acte conjunt del DENIP 2018, realitzat sota el lema **“La convivència s'aprèn”**, recollia els treballs realitzats durant la primera part del curs dins del projecte i va permetre compartir algunes de les propostes portades a terme.

El projecte va comptar amb la participació dels següents centres: Col·legi El Carme, Col·legi La Salle Torreforta, Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Escola Saavedra, Escoles d'Educació Especial Estela, La Muntanyeta, Sant Rafael i Solc i els Instituts Comte de Rius, Pons d'Icart i Torreforta, la col·laboració de l'escola Municipal de Música i, també, de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació de Tarragona.

Una proposta molt ben valorada per tots els participants, que formarà part, també, del projecte que es desenvoluparà durant el curs 2018-2019.

Curs 2018-2019: Celebrem la diversitat!.

Després de l'experiència del curs 2017-2018 amb "La cadena de la convivència", per al curs 2018-2019 es va plantejar continuar el treball iniciat amb les cadenes de la convivència, obrint-ho a projectes que poguessin ser compartits amb d'altres institucions i entitats.

L'objectiu desenvolupar propostes a partir d'iniciatives comunitàries entre diversos participants (escoles, famílies, ONG, entitats cíviques...) amb la voluntat d'impulsar projectes Inter generacionals i que contemplessin la diversitat del món en el que vivim, que donin a l'alumnat de les escoles participants una oportunitat d'aprenentatge i de desenvolupament personal.

El tema escollit de treball va ser "Celebrem la diversitat!" Una proposta que partia de la realitat a les aules i a la nostra societat, formada per persones de diferents procedències, diferents llengües, cultures, religions, costums, músiques...

En aquest sentit, es van portar a terme un gran nombre d'activitats **durant el primer trimestre del curs** en els centres participants en el projecte, dirigides a facilitar el coneixement d'aquesta diversitat, realitzant propostes molt diverses, per a fomentar i desenvolupar la nostra capacitat de confiar, de compartir, d'ajudar, de ser solidaris... de col·laborar... Respectant les opinions dels altres i acceptant les diferències: de pell, de llengua, de cultura, d'idees, d'interessos, de sentiments....

L'acte conjunt del DENIP va servir, també, per presentar, a través de vídeo, algunes de les activitats realitzades: aliances i intercanvis entre els diferents centres educatius, col·laboracions entre centres educatius i entitats –com el Banc dels aliments–, participació de pares i mares en les activitats escolars de coneixement de la diversitat, etc., que han tingut com a objectiu –entenent la diversitat, no només des del punt de vista cultural o de procedència, sinó també des del punt de vista personal, afectiu, familiar...–, apostar pel valor positiu de la diversitat, convertint-lo en una tasca i un compromís de tots els participants.

Un conjunt d'activitats, que tenien com a referència la Declaració universal dels drets humans, que afirma que tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i en drets, que tota persona té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió i que fa èmfasi en el fet que l'educació ha de tendir al ple desenvolupament de la personalitat humana i al reforçament del respecte dels Drets Humans i de les llibertats fonamentals.

El programa de l'acte conjunt del DENIP es va articular a través de la música. Músiques de totes les procedències, que van finalitzar en una "Cançó de la convivència", suma de tres cançons de cultures aparentment molt allunyades, però que poden conuiu sense perdre la pròpia identitat, interpretada per les corals de tres dels centres participants

Programa de formació per a docents en Educació per la Pau

L'altre eix de treball, que es va portar a terme va ser un "Programa de formació per a docents en Educació per la Pau".

Des de l'inici del treball del Grup d'educadors i educadores per a una ciutadania global de Tarragona – IMET entorn a l'educació per la Pau, aquest aspecte, el de la formació, havia estat una de les línies que es volia desenvolupar. A inicis d'aquest curs es va oferir "Formació presencial per a docents en Educació per a la Pau", organitzada per la Fundació Oxfam

Intermón en col·laboració amb l'IMET i amb la participació de formadors de l'Escola de Cultura de Pau, reconegut dins dels programes de formació per l'ICE de l'URV.

El projecte va comptar amb la participació dels següents centres: Col·legi El Carme, Col·legi La Salle Torreforta, Escola Pau Delclòs, Escola de Pràctiques, Escoles d'Educació Especial Estela, La Muntanyeta, Sant Rafael i Solc i els Instituts Comte de Rius, Pons d'Icart i Torreforta, la col·laboració de l'escola Municipal de Música i, també, de l'Escola d'Art i Disseny de la Diputació a Tarragona.

2019-2020: La igualtat s'ha de viure. La igualtat s'ha de veure!

Sota el lema "La igualtat s'ha de viure! La igualtat s'ha de veure!" el projecte va estar dedicat a treballar la desigualtat de gènere i totes les problemàtiques que entorn a aquesta qüestió tenim a la nostra societat.

Centrat en reflexionar sobre una realitat que ens preocupa i molt, el de les diferències de gènere, els estereotips sexistes, la desigualtat que pateixen les dones, la violència de gènere... en definitiva una realitat que, malauradament, vivim encara en la nostra societat on es continuen atribuint rols diferents a dones i a homes, estem molt lluny de la corresponsabilitat, la bretxa salarial és de més del 20%, el percentatge de dones en càrrecs directius és realment baix... i on segons el Centre d'Investigacions Sociològiques, en el nostre país prop de 600.000 dones pateixen maltractaments i, no obstant això, encara ara, un percentatge molt baix ho denuncia. Es feia necessari i imprescindible que des de les nostres aules es continuï treballant la igualtat de gènere, així com, els micromasclismes, per poder aconseguir la construcció d'una societat més igualitària, justa i solidària.

Durant el primer trimestre del curs es van portar a terme un gran nombre d'activitats, tallers, recerques, creacions, que van posar en evidència la necessitat de treure a la llum el paper de les dones a les nostres societats al

llarg de la història i la necessitat de treballar, ara i aquí, per la plena igualtat entre homes i dones.

L'acte del DENIP es va articular a través d'una sèrie de cançons de diferents autores i autors, que utilitzant diferents llengües plantejaven qüestions relacionades amb la temàtica treballada, que s'anaven intercalant amb diferents vídeos on es compartien algunes de les reflexions desenvolupades per l'alumnat, així com algunes de les activitats realitzades entre tots els centres educatius participants en el projecte.

Es van poder veure, també, a la pantalla alguns dels cartells elaborats dins del treball de recerca de Batxillerat elaborat per Blanca Romero, alumna del Col·legi Mare de Déu del Carme sobre les desigualtats de gènere.

Com el curs passat, a més del projecte desenvolupat amb els centres educatius, es va portat a terme durant el primer trimestre, el curs "Prevenició de les relacions abusives entre el jovent. Formació per al professorat de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius", organitzat per Oxfam Intermón i impartit per "Tamaia. Viure sense violència", que tenia per objectius principals desenvolupar una postura personal crítica i activa envers l'abús i la violència, adquirir eines per prevenir la violència masclista entre adolescents i promocionar el respecte i la responsabilitat personal en les relacions. Aquest curs va comptar amb la col·laboració de l'ICE de l'URV, l'IMET i l'Institut Pons d'Icart de Tarragona. Una consolidació de la nostra proposta de formació per a docents en les temàtiques treballades.

Curs 2020-2021: Un curs difícil: la pandèmia ens va fer "Repensar el món!"

En un primer moment el projecte per aquest curs es va centrar en treballar sobre la crisi climàtica. Les circumstàncies, derivades de la pandèmia provocada pel Covid-19, ens va fer replantejar la proposta obrint la temàtica per tal de reflexionar sobre el que estava passant i així poder recollir inquietuds i qüestionaments sobre el moment que vivim i sobre el nostre futur.

Sota l'enunciat **"Repensem el món! Avui és més necessari que mai"**, es volia fer una mirada a la situació actual, plantejant-nos com ens relacionem amb el nostre planeta, què podríem fer per tal de tenir un desenvolupament sostenible, quines han estat les conseqüències d'aquesta pandèmia i a quins grups ha afectat més.

Una de les línies de treball va ser, precisament, apropar-nos a la realitat que s'estava vivint i ser conscients de que l'impacte de la crisi sanitària ha estat més gran en les persones i els entorns més dèbils. Un d'ells i de forma més important, ha estat la gent gran. La proposta "Cartes amb somriures", formalitzada amb la tramesa de cartes, dibuixos, felicitacions, postals, vídeos, enviats per l'alumnat dels centres participants als avis i àvies de les residències de gent gran de la nostra ciutat, tenia com objectiu empatitzar amb la gent gran, tenir un millor coneixement d'ells, compartir moments i sentiments.

L'altra línia de treball va ser reflexionar sobre la crisi climàtica. Treballs sobre la conservació de mars i oceans, participacions en projectes de recuperació, conservació i protecció dels entorns naturals de la nostra ciutat, així com en la creació de material de divulgació mediambiental per a escoles que dona pautes per el desenvolupament d'un estil de vida sostenible i respectuós amb el medi ambient, van ser algunes de les activitats portades a terme.

Donada la situació sanitària, l'acte conjunt del DENIP 2021 es va celebrar telemàticament, a través d'un webinar, en el que es van poder veure un resum d'aquestes activitats. Va comptar, també, amb la participació musical de l'Escola Municipal de Música va finalitzar amb la lectura d'uns fragments de la "Carta de la Terra" i la penjada de pancartes a la façana de l'edifici de l'Ajuntament a la Plaça de la Font i de l'IMET al convent de Santa Clara, amb el lema i el missatge del projecte: "**Repensem el món! Avui és més necessari que mai**". Tot l'acte es pot veure a: <https://youtu.be/tKfuMS4mGE8>

Es va portar a terme, també, durant el primer trimestre del curs el **programa de formació per a docents en desenvolupament sostenible i crisi climàtica**.

Dirigit a professorat de primària, secundària, batxillerats i cicles formatius, es va realitzar online els dies 4, 11 i 18 de novembre 2020, finançat per Oxfam Intermón, amb reconeixement de crèdits, com a programa de formació, amb una metodologia que combinava els conceptes teòrics amb l'anàlisi crític de les pràctiques individuals i col·lectives, des de l'enfocament dels drets humans, la desigualtat i la perspectiva de gènere.

Els seus objectius: Repensar críticament el concepte de creixement i desenvolupament d'acord amb els principis de sostenibilitat ambiental i justícia social; conèixer i analitzar les causes i les conseqüències del model de producció i consum actual per comprendre'n els efectes insostenibles sobre la vida de les persones i del planeta; generar consciència crítica a través d'analitzar els nostres hàbits de consum/forma de vida; plantejar models alternatius de desenvolupament econòmic més respectuosos amb la vida de les persones i del planeta a partir del coneixement de propostes alternatives ja existents; incorporar el desenvolupament sostenible en la teoria i pràctica educativa.

El programa constava de tres sessions online:

Dues sessions centrades a conèixer alternatives al model econòmic, de producció i consum i el vincle amb la crisi climàtica (més informació en [l'informe *Un espacio seguro y justo para la humanidad* de Kate Raworth](#)).

Una sessió per aprofundir en com integrar el contingut en la pràctica educativa i intercanviar materials i recursos sobre la temàtica.

Es va complementar amb un treball sobre les qüestions plantejades.

La primera i segona sessions van ser a càrrec de Norman Martín Casas, Resilience climate change advisor i de Sebastian Thomas, Resilience manager, tots dos del departament de cooperació internacional d'Oxfam Intermon. La tercera sessió va ser dinamitzada per Sandra Martín Tremoleda, responsable d'educació per a Catalunya, d'Oxfam Intermón.

Curs 2021- 2022. el consum responsable. Exposició dels 10 anys de celebració conjunta del DENIP. L'anella verda.

1.- Activitats als centres: Al voltant del CONSUM RESPONSABLE, com a eina per a canviar el món i fer-lo més just i sostenible. Els centres participants han triat algun dels temes que relacionats amb el consum sostenible i responsable.

2.- Activitats de Formació per al professorat:

El projecte contempla la proposta de formació per al professorat. En aquesta ocasió la proposta era en dues línies:

- Un taller online sobre Consum responsable organitzat per la conselleria de Cooperació de l'Ajuntament de Tarragona.
- Un curs de formació per als docents sobre Consum responsable, organitzat per Oxfam Intermón.

3.- Celebració conjunta del DENIP, “El teu consum pot canviar el món!”. Un any més la trobada va ser virtual a causa de la pandèmia. L'acte es pot seguir a: <https://www.youtube.com/watch?v=NB2EwRZeNks>

4- Acció conjunta a l'entorn de la recollida de residus a l'Anella Verda. Es va realitzar durant el mes de maig en diferents sectors de l'Anella Verda de Tarragona, lligant el Patrimoni, el consum responsable i el Medi Ambient. L'activitat va consistir en la neteja de l'indret i la plantada d'arbres, gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament i Europe Direct.

5-Exposició «10 anys d'Educació per la Pau». Exposició que ha recollit el treball realitzat dins del projecte pels centres educatius de Tarragona durant aquests primers 10 anys, L'exposició que va ser presentada a l'IMET, es convertirà en itinerant durant el present curs.

El contingut de l'exposició es pot seguir a:

<https://drive.google.com/file/d/1gi0FDdglpKXc-dA8r2TZZdC-XLHOI Wt/view>

Curs 2022- 2023 Les bones notícies

1.- Activitats als centres: van participar els centres IES Torreforta, E Cèsar August, E Marcel·lí Domingo, CEE Estela. Escola Pau Delclòs, Escola Mare de Déu del Carme, Institut Pons d'Icart, Escola de Pràctiques, CEE Solc. INS Comte de Rius. CEE Sant Rafael, Salle Torreforta CEE SOLC. Escola Municipal de Música de Tarragona.

En els diferents centres es van dur a terme projectes diversos al voltant de les bones notícies, com ara entrevistes amb organitzacions i persones del barri, la bona gent de l'escola o de l'entorn proper, elaboració d'un rap per a parlar del respecte i les bones notícies, projectes solidaris..., elaborant a més audiovisuals explicatius del seu projecte que van acompanyar les seves actuacions musicals el dia del DENIP al Palau de Congressos, Sovint el treball i les actuacions preparades han servit també per a la celebració interna de cada Centre.

En la coordinació amb el seminari i el desenvolupament del projecte van participar també l'IMET, Europe Direct Tarragona i el representant d'educadors i educadores per a una Ciutadania Global de Tarragona i s'ha mantingut la coordinació amb Cooperació de l'Ajuntament de Tarragona.

A ressenyar la cooperació amb Tarragona Ràdio en el desenvolupament de l'acte del DENIP, on es va realitzar un programa de bones notícies en directe i on els alumnes van poder ser els protagonistes de la ràdio.

2.- Activitats de Formació per al professorat: Els educadors i educadores, representants dels centres educatius van formar part del Seminari d'Educació per la Pau de l'ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

3.- Celebració conjunta del DENIP, "Reporters de les bones notícies".

L'acte es va desenvolupar el dia 8 de febre al Palau de Congressos, amb la participació de 14 centres educatius de la ciutat i més de 700 alumnes presencials en l'acte. Es pot seguir a: https://alacarta.tarragonaradio.cat/programs/la-veu-de-tarragona/tarragonaradio_podcast_32400
<https://www.youtube.com/watch?v=H5xTnqOJZGg&t=137s>

I a: <https://www.kaidara.org/ca/les-bones-noticies-acte-conjunt-del-denip-2023-dels-centres-educatius-de-tarragona/>

4- Acció conjunta a l'entorn de la recollida de residus a l'Anella Verda

Consolidació de l'activitat i l'ampliació significativa del nombre de centres participants.

CURS 2023- 2024 Cuidem-nos!

En aquests darrers anys, s'ha fet cada vegada més evident la necessitat de les cures envers les persones i el medi ambient a causa dels creixents desajusts, desigualtats socioeconòmiques i realitats crítiques com ara l'emergència climàtica o les crisis migratòries. Cada vegada hi ha més consciència que la manca de temps

i espai per a les cures afecta la nostra qualitat de vida. Durant el curs passat la proposta triada pels representants dels centres educatius de Tarragona en el Seminari d'Educació per la Pau i celebració conjunta del DENIP es va fonamentar en la proposta formulada per la Xarxa d'Educadors i Educadores per a una Ciutadania Global de Catalunya, publicada per OXFAM Intermón, sota el títol de Cuidem- nos!, una guia didàctica per a parlar de les cures.

https://drive.google.com/file/d/1bDbHRuK0HRTFltxrIUtC5kY_vEpQAXVu/view

<https://www.ub.edu/idp/web/ca/cursos/ips/estiu2023/cures>

<http://placomunitaripoblesec.org/wp-content/uploads/2021/03/Posem-les-cures-al-centre-de-la-vida.-Guia-didactica-per-a-les-escoles.202112.pdf>

https://www.intered.org/sites/default/files/alaltrabandadelescures-unitat-didactica_cat.pdf

Una proposta que tenia com a objectius més concrets: establir vincles saludables amb un mateix, amb els altres i amb l'entorn per gaudir d'un benestar integral; garantir el benestar de totes les persones sense comprometre les bases naturals que sostenen la vida al planeta; fer possible la construcció i el manteniment de contextos i relacions de cura i afecte; aprendre a trobar l'equilibri entre la cura d'un mateix i la cura de les altres persones del seu entorn; sentir-se responsable i actiu davant la necessitat de cura d'un mateix, de l'entorn i dels altres i animar, crear i aprofundir en projectes de cura en els centres educatius i compartir-los.

Es partia del convenciment que les cures es manifesten com una qüestió de responsabilitat personal i implicació afectiva. En general, ens relacionem amb les persones sempre d'una mateixa manera. La cura és una situació d'intercanvi d'afecte, altres de cooperació entre persones. La responsabilitat en les diferents situacions de la vida recau en els diversos membres de la relació, però aquesta responsabilitat va canviant.

Les nostres accions positives d'ajuda poden influir tant en el nostre entorn ambiental, com per exemple l'ecosistema, el canvi climàtic, com en l'entorn social en situacions de desigualtat, ecofeminisme... Tot això ha de generar canvis estructurals en les persones.

Tenir cura, doncs, seria atendre, escoltar, consolar, ensenyar, ajudar, assistir les persones malaltes o dependents, acompanyar a qui ho passa malament per qualsevol motiu, criar, alimentar, cuinar, sanar, reciclar, reutilitzar, ajudar, cooperar, alegrar-nos amb l'altre, acollir, no deixar ningú sol, acompanyar, respectar les opinions, aprendre a veure les necessitats pròpies i dels altres, aprendre a adequar la nostra relació a la situació o estat d'ànim de l'altra persona, vetllar pel manteniment dels espais i béns domèstics, defensar als altres quan hi ha una injustícia, saber demanar ajuda, confiar, esforçar-nos per a un objectiu, animar i animar-nos, fer propostes constructives, vetllar per la salut física amb bons hàbits físics i alimentaris, participar en activitats de millora dels drets humans i conservació del planeta, relacions de gènere i d'igualtat dins de les llars, prendre

consciència i combatre aquells causes de discriminació i injustícia que hi pugui haver a la nostra societat etc.

El projecte va contemplar:

1· El treball als centres al voltant de projectes i activitats de tenir cura (d'un mateix, dels altres, de l'entorn... d'acord amb els objectius plantejats)

2.- La celebració conjunta del DENIP al Palau Firal i de Congressos el 30 de gener.

3.- Participació en la jornada “Educació per a una ciutadania Global: per a una pedagogia de les cures al centre i a l'aula”.

Celebrada el 28 d'octubre de 2023 al Campus Mundet de la Universitat de Barcelona, organitzat per l'Institut de Desenvolupament Professional de la UB la jornada “Educació per a una ciutadania Global: per a una pedagogia de les cures al centre i a l'aula” va reunir un nombrós grup de docents d'Educació Primària, Secundària, Educació Especial i Universitària. En ella es va incidir en la importància de l'educació per a una ciutadania global, presentant estratègies pedagògiques centrades en el foment dels valors de cura cap a un mateix, els altres i l'entorn. Així mateix es van poder practicar exemples de materials didàctics que poden ser utilitzats a l'aula per promoure l'empatia, la solidaritat, la justícia social i la sostenibilitat.

En aquest marc es va presentar l'exposició “10 anys compartint l'Educació per la Pau”, que recull els objectius, les propostes i les activitats realitzades pel grup “Educació per la Pau i celebració conjunta del DENIP” dels centres educatius de Tarragona, que va dedicar el projecte del curs 2023-2024 a la Pedagogia de les Cures i la seva aplicació amb l'alumnat.

CURS 2024- 2025 Construint la pau!

El projecte va contemplar:

1· El treball als centres al voltant de projectes i activitats de constuir la pau a través de buscar mecanisme de mediació i resolució de conflictes. Els centres participants han sigut: IES Torreforta, E Marcel·lí Domingo, CEE Estela. Escola Pau Delclòs, Institut Pons d'Icart, Escola de Pràctiques, CEE Solc, CEE Sant Rafael, Salle Torreforta i Salle Tarragona.

- [Enllaç a la pàgina web de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona amb informació sobre el DENIP 24-25.](#)

2.- La celebració conjunta del DENIP al Palau Firal i de Congressos el 30 de gener.

Diversos centres educatius han dut a terme activitats creatives per promoure la cultura de la pau, la convivència i la mediació. A La Salle Torreforta, l'alumnat participa en el projecte TEI (Tutoria entre Iguals), fomentant el suport emocional entre estudiants de diferents edats, i han interpretat la cançó “Temps de cuidar,

temps de crear". L'Escola Pau Delclòs ha treballat la mediació mitjançant tallers i jocs, i ha creat la cançó "La pau és nostra" amb ajuda d'intel·ligència artificial. A l'Escola de Pràctiques, els alumnes han explorat la comunicació no violenta a través del moviment i les emocions inspirades en Pina Bausch. Solc, Estela i Sant Rafael han realitzat una performance sobre mediació i música, incloent llengua de signes. Al Marcel·lí Domingo els alumnes han adaptat una nadala per reflexionar sobre el perdó i la resolució de conflictes. L'Escola Tarragona ha creat una nova lletra i coreografia amb símbols de pau. L'Institut Pons d'Icart ha elaborat un mural col·laboratiu i ha interpretat "De Bonesh" al Palau. A l'Institut Torreforta s'ha recreat un mural del respecte amb missatges i entrevistes en directe. Finalment, la Salle Tarragona ha escenificat un ball col·lectiu sobre la pau amb pancartes i la cançó "Where is the love" dels Black Eyed Peas.

- [Imatges del Diari Més.](#)
- [Notícia al Diari Més.](#)
- [Notícia del Diari de Tarragona.](#)

"Les crisis són oportunitats per a resoldre conflictes"

Albert Einstein

"El conflicte no és problema, el problema es no resoldre el conflicte"